**Современное образование: Новые вызовы и возможности, актуальные проекты, стратегические задачи, инновационные решения.**

Обновление образования в России – постоянный процесс, направленный на повышение качества преподавания и адаптацию к современным требованиям. В 2024 году система образования продолжает претерпевать ряд изменений, особое внимание уделяется предмету истории. Новые подходы к преподаванию этого предмета позволят сделать его более интересным, актуальным и понятным для обучающихся.

Один из основных принципов нового подхода – активное участие школьников в процессе усвоения материала. Традиционные методы преподавания постепенно уходят на второй план. Вместо этого, детям предлагается участвовать в исследовательских проектах, анализировать исторические источники, искать ответы на вопросы и обсуждать их с одноклассниками.

Другим ключевым изменением становится акцент на развитие критического-научного мышления обучающихся. Вместо того, чтобы просто запоминать факты и события, поощряется умение анализировать информацию, делать выводы и выражать свою точку зрения конструктивно, с использованием объективной аргументацией. Критически оценивать различные интерпретации исторических событий, а также исследовать исторические источники и проверять их достоверность.

Изменения в преподавании истории направлены на развитие творческого мышления. Этот подход поможет формировать у школьников важные навыки, которые пригодятся им не только в учебе, но и в жизни.

Данная модель обучения не является новой, поскольку она уже реализуется учителями на протяжении нескольких лет. Некоторые стандарты, внедряемые министерством образования уже успешно используются педагогами ещё до вступления этих стандартов в юридическую силу.

Одним из основных инструментов, используемых при активном привлечении обучающихся, являются проектные задания, которые позволяют ученикам самостоятельно исследовать исторические периоды, события и личности. Это может быть создание презентаций, написание эссе или организация «мозгового штурма» - краудсорсинговых проектов. Эти задания стимулируют творческое мышление и развивают аналитические навыки.

В школах разработаны и успешно реализуются такие проекты как «Жизнь прекрасна, когда творишь её сам», «Я Помню! Я Горжусь!», «Герои нашего времени», которые предполагают занятость учеников всех возрастных групп в волонтёрской сфере.

Проект «Жизнь прекрасна, когда творишь её сам» направлен на привлечение обучающихся к оказанию помощи пожилым людям, на повышение гражданской активности молодёжи и населения нашего города. Основное внимание в работе акцентируется на воспитании у школьников вечных социальных постулатов: добро, милосердие, любовь; навыков общения с пожилыми людьми, готовность оказать посильную помощь, не требуя благодарности. Доброжелательное, заботливое, отношение к другому человеку.

В рамках проекта проводятся следующие мероприятия:

1.Операция «БУМ» - большая уборка на территории близлежащих к школе жилых дворов.

2.Проведение классных часов, бесед «Мы славим возраст золотой».

3.(Мастер- класс «Оч.умелые ручки»)Изготовление открыток, стенгазет

4. Подготовка концерта «Пятачок» ко Дню Мудрости; (стихи собственного сочинения, песни, сценки, театральные постановки).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. «Почта добра» - поздравление ветеранов, тружеников тыла и пенсионеров с Днём Мудрости. (Расклеивание открыток и поздравление пожилых людей по микрорайону).

За сухими строками текста проекта - реальные лица, реальные (часто трагические) судьбы пожилых, потерявших своих близких, либо брошенных родственниками престарелых, больных, инвалидов. Их жизнь стала светлее от детских улыбок, от звонких детских голосов. И глаза детей сияют от счастья, ведь они приносят радость людям.

Успешно реализуется проект «Я Помню! Я Горжусь!». Конечная цель: презентация Классной Книги Памяти.

Школы участвуют во Всероссийской акции «Окна Победы», проходят конкурсы военно-патриотической песни.

На протяжении всего года активно осуществляется цикл мероприятий «Герои нашего времени», школьники проводят классные часы, открытые уроки. Цель этих уроков разъяснительная работа со сверстниками направленная на воспитание в молодёжи чувства уважения к патриотам и консолидацию с современными героями такими как: Александр Захарченко, Магомед Нурбагандов, Арсен «Моторола» Павлов, Михаил «Гиви» Толстых, Владимир «Воха» Жога, Александр Прохоренко и других.

Эти проекты - яркий пример отношения молодого поколения к историческому наследию своей страны, к её людям, которые прославили государство своим трудом на благо Родины.

 Организация и осуществление этих проектов имеют цикличный характер, так как проводятся каждый год с последующими поколениями школьников непрерывно. И, тем не менее, это меняет нашу жизнь к лучшему, поскольку данные мероприятия с ранних лет воспитывают в людях наиболее положительные качества.

Для активного привлечения обучающихся в изучение истории также используются игровые технологии. Исторические игры, эмуляторы и интерактивные приложения помогают школьникам вжиться в роль изучаемых деятелей или решить сложные задачи, связанные с историческим контекстом. Это не только делает урок более интересным, но и способствует глубокому запоминанию материала.

Другой эффективный метод активного привлечения обучающихся в изучение истории — это организация полевых исследований и экскурсий. Посещение музеев, исторических мест и памятников позволяет детям увидеть историю «вживую» и лично почувствовать связь с прошлым. Это важно, ведь образ прошлого помогает сформировать облик настоящего и будущего у детей для их успешной адаптации в современном мире.

Еще одним инновационным методом обучения является обратная классная комната. В этом подходе школьники изучают новый материал самостоятельно до занятия, а на уроке проводятся активные практические задания, обсуждения и презентации. Такая модель позволяет индивидуализировать обучение, учитывая потребности каждого ребёнка.

В современной школьной практике все чаще используются сквозные технологии, такие как виртуальная реальность. С ее помощью обучающиеся могут погружаться в искусственно моделируемые пространства и изучать различные предметы и явления, что дополнительно стимулирует интерес к получению нового материала.

Таким образом, инновационные методы обучения имеют большой потенциал для развития школьного образования. Их применение позволяет создать более интересную и эффективную учебную среду, которая способствует развитию обучающихся и подготовке их к современному миру.

Важнейшим элементом развития современного образования являются цифровые технологии, которые включают в себя следующее оборудование для классов: 3Д-принтеры, очки виртуальной реальности, интерактивные панели, графические планшеты, робототехнические конструкторы и другие.

Цифровизация затрагивает не только содержание образования, но и его организацию. Цифровая трансформация образования обладает следующими достоинствами:

- Приучение обучающихся к самостоятельности;

- Уменьшение массивов бумажных документов;

- Экономия денежных средств;

- Упрощение работы педагогов:

Таким образом, переход к системе цифрового образования - это шаг в будущее. Вместе с тем, данная тенденция, может нести определённые риски, поскольку система применяется впервые и сравнить с чем-то подобным не представляется возможным.

Сегодня эксперты отмечают следующие отрицательные эффекты цифровизации:

- Снижение умственной активности за счёт лёгкого доступа к информации в Интернете (не всегда достоверной).

- Плохая социализация.

- Проблемы с физическим развитием.

Современный мир поставил перед образованием новые задачи. «Цифровизация», с одной стороны, помогает их решать, с другой – создает новые вызовы. Государству, IT-компаниям и педагогическому сообществу предстоит вместе формировать новые методики обучения, искать оптимальный баланс цифрового и традиционного образования

Современные дети привыкли получать от онлайн-среды контент с игровой составляющей, строящейся на внешней мотивации: наградах, рейтингах. Но учёба, это прежде всего, внутренняя мотивация, это труд. В учебе ребенок должен соревноваться в первую очередь сам с собой и быть нацелен на сотрудничество с другими – то есть стремиться улучшить собственные результаты, а не обойти одноклассников в рейтинге.

Задача современного образования: научить ребенка применять знания в реальной жизни. Здесь у «цифровизации» есть преимущества: высокая наглядность и интерактивные инструменты. Можно, с одной стороны, реалистично воссоздавать ситуации из жизни, в которых ребенок применяет свои знания. Вместе с тем проще моделировать сложные метапредметные концепции.

Образование должно давать навыки, полезные для реальной жизни. Цифровые технологии, помимо всего прочего, способны обучить ребенка цифровой грамотности и взаимодействию с интерфейсами. Это особенно удобно, учитывая, что ребенок находится в безопасном онлайн-пространстве и может получать подсказки.

Цифровизация – один из способов сделать образование одинаково качественным для всех. С ней проще и быстрее сформировать персонализированный подход к ученикам, легче внедрить дифференцированное обучение, которое учитывает потребности каждого. Цифровая среда способна создать равные возможности и для детей с особенностями развития.

Таким образом, уважаемые коллеги, цель нашей политики в области образования – дать каждому ребенку качественное образование, сформировать разностороннюю личность в духе  традиционных ценностей. И стратегические задачи поставленные перед современными педагогами целесообразно решать с опорой на цифровые технологии, при этом необходимо учитывать риски которые несёт цифровизация.

Следует стремиться к наиболее рациональному, взвешенному подходу – оптимальному сочетанию современных инновационных и классических методов в образовании.